

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
Высшая школа Экономики и бизнеса
Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ВШЭБ

Бимендиева Л.А.

Протокол № 13 « 02 » _07_ 2024 г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

80730 Валютные операции и современная валютная система
по образовательной программе «БВ04106 - Финансы»

Курс – 4
Семестр – 7
Кол-во кредитов – 5

Алматы 2024 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен к.э.н.,
ст.преподавателем Алиевой Б.М.

На основании учебного плана по образовательной программе «6B04106 -
Финансы»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Финансы и учет»
от «18» __06__ 2024 г., протокол № 16

Зав. кафедрой  Нурмагамбетова А.З.
(подпись)

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2024-2025 учебного года
Образовательная программа «6В04106- Финансы»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
80730 Валютные операции и современная валютная система	5	1,7	3,3	-	5	6
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
офлайн	Профильный	Теоретико-методологические, исследование, проблемные, аналитическая	Защита презентаций, дискуссии	Письменный экзамен		
Лектор - (ы)	Алиева Баглан Муратовна - к.э.н., ст.преподаватель					
e-mail:	alieva.baglan@gmail.com					
Телефон:	87074976320					
Ассистент- (ы)	Алиева Баглан Муратовна - к.э.н., ст.преподаватель					
e-mail:	alieva.baglan@gmail.com					
Телефон:	87074976320					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины						
формирование у студентов способности понимать теоретико-методологическую основу организации валютных операций, механизм функционирования и развития современной валютной системы Республики Казахстан, так и мировой валютной системы, обеспечить подготовку в области организации валютного дела,	РО1. изучить теоретические и практические аспекты функционирования валютной системы				1.1знать основы Конституции РК, юридические нормы, регулирующие хозяйственные процессы в Республике Казахстан и международных отношениях 1.2знать этические, правовые, регулирующие межличностные отношения между конкретным субъектом и обществом, человеком и окружающей средой, учитывать эти знания в практической деятельности	
	РО 2. изучить порядок осуществления валютных операций				2.1знать порядок организации валютного регулирования и валютного контроля 2.2изучить механизмы, структуру и инструментарий валютного рынка современного общества	
	РО 3. -уметь диагностировать, прогнозировать и управлять валютными средствами -обладает практическими навыками составлять прогнозы о состоянии на валютных биржах				3.1ознакомление с особенностями функционирования профессиональных участников рынка валют 3.2умение решить практические	

предполагающую глубокое освоение основ валютного законодательства, привить навыки осуществления валютных операций, разработки денежно-кредитной политики и ее реализации.	<p>РО 4. формулировать проблему в четкой форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать собственную точку зрения и принимать чужую - воспринимать критику и критиковать - эффективно работать в команде 	<p>задания по ситуациям рынка валют</p> <p>4.1 предлагать к рассмотрению проблему, аргументировать её важность;</p> <p>4.2 выражает критическое мнение, воспринимать критику</p> <p>4.3 уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе факторов экономической жизни страны</p>
	<p>РО 5. принимать правильные финансовые и инвестиционные решения в условиях нестабильной экономики.</p>	<p>5.1 изучение становления и развития рынка валют</p> <p>5.2 уметь применять методы и стратегии по минимизации валютных рисков.</p>
Пререквизиты	Экономическая теория	
Постреквизиты	Макроэкономика, Цифровые финансы	
Литература и ресурсы	<p>Учебная литература: (основная литература)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.] ; отв. ред. Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 534 с. 2. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под ред. Л. Н. Красавиной. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. 3. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. <p>(дополнительная литература)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана 01 сентября 2023 года 2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510756 (дата обращения: 31.10.2023). <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.minfin.gov.kz 2. www.kase.kz 3. https://www.zakon.kz 4. www.nationalbank.kz 5. http://stat.gov.kz 	

Академическая политика дисциплины	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося</p>
--	---

самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.

Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87074976320/ e-mail alieva.baglan@gmail.com, <https://teams.live.com/joinmeeting/9439192761896?p=JjIRlgZWCzkTnNc>.

Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания																
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p> <table border="1"> <tr> <td>Формативное и суммативное оценивание</td> <td>Баллы % содержание</td> </tr> <tr> <td>Преподаватель вносит свои виды оценивания либо использует предложенный вариант</td> <td>Преподаватель вносит свою разбалловку в пункты в соответствии с календарем (графиком). <u>Не изменяются экзамен и итоговый балл по дисциплине.</u></td> </tr> <tr> <td>Активность на лекциях</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Проектная и творческая деятельность</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>100</td> </tr> </table>	Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание	Преподаватель вносит свои виды оценивания либо использует предложенный вариант	Преподаватель вносит свою разбалловку в пункты в соответствии с календарем (графиком). <u>Не изменяются экзамен и итоговый балл по дисциплине.</u>	Активность на лекциях	-	Работа на практических занятиях	20	Самостоятельная работа	20	Проектная и творческая деятельность	20	Итоговый контроль (экзамен)	40	ИТОГО	100
Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание																			
Преподаватель вносит свои виды оценивания либо использует предложенный вариант	Преподаватель вносит свою разбалловку в пункты в соответствии с календарем (графиком). <u>Не изменяются экзамен и итоговый балл по дисциплине.</u>																			
Активность на лекциях	-																			
Работа на практических занятиях	20																			
Самостоятельная работа	20																			
Проектная и творческая деятельность	20																			
Итоговый контроль (экзамен)	40																			
ИТОГО	100																			
A	4,0	95-100	Отлично																	
A-	3,67	90-94																		
B+	3,33	85-89	Хорошо																	
B	3,0	80-84																		
B-	2,67	75-79																		
C+	2,33	70-74																		
C	2,0	65-69	Удовлетворительно																	
C-	1,67	60-64																		
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно																	
D	1,0	50-54																		

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Определение валютных операций			
1	Л 1. Понятие и сущность валютных операций и валютной системы	1	-
	СЗ 1. Особенности функционирования валютного рынка	2	5
2	Л 2. Типы и виды валютных операций	1	-
	СЗ 2. Особенности проведения валютных операций	2	5
3	Л 3. Эволюция развития мировых валютных систем	1	-
	СЗ 3. Рассмотреть становление и текущее состояние разных мировых валютных систем	2	10

	СРОП 1. Консультации по выполнению СРО 1. Выполнить проект (в форме презентации) в мини группах: Провести анализ валютной системы Казахстана: раскрыть этапы становления валютной системы РК, проблемы и реформы на законодательном уровне. Обязательно приводить таблицы, диаграммы, схемы, выводы.	-	-
4	Л 4. Современная мировая валютная система	1	-
	СЗ 4. Текущее состояние мировой валютной системы	2	10
	СРО 1. Защита проекта (в форме презентации) в мини группах: 1. 1. Провести анализ валютной системы Казахстана: раскрыть этапы становления валютной системы РК, проблемы и реформы на законодательном уровне. Обязательно приводить таблицы, диаграммы, схемы, выводы.	-	20
5	Л 5. Типы валютных систем	1	-
	СЗ 5. Раскрыть особенности типов валютных систем	2	10
МОДУЛЬ 2 Современная валютная система			
6	Л 6. Национальная валютная система	1	-
	СЗ 6. Определить особенности функционирования Национальной валютной системы	2	10
	СРОП 2. Консультации по выполнению СРО 2: Выполнить проект (в форме презентации) в мини группах: Анализ структуры биржевого валютного рынка на примере крупных мировых валютных бирж	-	-
7	Л 7. Виды и формы инструментов биржевого валютного рынка	1	-
	СЗ 7. Анализ структуры биржевого валютного рынка РК.	2	10
	СРО 2. Защита СРО 2. Выполнить проект (в форме презентации) в мини группах: Анализ структуры биржевого валютного рынка на примере крупных мировых валютных бирж	-	20
Рубежный контроль 1			100
8	Л 8. Деятельность БВУ на валютном рынке. Правила проведения торгов, клиринга и расчетов на валютном рынке. Спецификация валютных фьючерсов	1	-
	СЗ 8. Деятельность обменных пунктов	2	7
	СРОП 3. Консультации по выполнению СРО 3 Выполнить проект (в форме презентации) в мини группах: Провести анализ системы и стратегии инвестирования на валютном рынке.	-	-
9,10	Л 9,10. Деятельность НБРК на валютном рынке	1\1	-
	СЗ 9,10. Валютное таргетирование	2\2	7\7
	СРО 3. Защита СРО 3. Защита проекта (в форме презентации) в мини группах: Провести анализ системы и стратегии инвестирования на валютном рынке.	-	10
МОДУЛЬ 3 Валютные рынки валютные риски			
11/12	Л 11/12. Международные валютные рынки.	1/1	-
	СЗ 11/12. Анализ валютной системы евро-зоны. Кризисы на валютных рынках	2/2	7/8
	СРОП 4. Консультация по выполнению СРО 4 Выполнить проект (в форме презентации) в мини группах: Сравнительный анализ валютной системы с одной из развитых стран	-	-
13	Л 13. Хеджирование валютных рисков	1	-
	СЗ 13. Фундаментальный анализ. Технический анализ	2	8
	СРО 4. Защита СРО 4. Защита проекта (в форме презентации) в мини группах: Сравнительный анализ валютной системы с одной из развитых стран	-	20
	Л 14. Хеджирование валютных рисков	1	-
	СЗ 14. Фундаментальный анализ. Технический анализ	2	8
	СРОП 5. Консультация по выполнению СРО 5 Выполнить проект (в форме презентации) в мини группах Методы хеджирования валютных рисков	-	-
15	Л 15. Валютные резервы и их роль в устойчивом развитии валютных систем.	1	-
	СЗ 15. Структура золотовалютных резервов РК. Управление активами НБРК	2	8
	СРО 5. Защита СРО 5. Защита проекта (в форме презентации) в мини группах: Методы хеджирования валютных рисков	-	20
	СРОП 6. Консультация по подготовке к экзамену.		
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ СРО
СРО 1-4. Защита проекта в форме презентации (15-20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 15-20%	«Хорошо» 10-15%	«Удовлетворительно» 5-10%	«Неудовлетворительно» 0 – 5%
Понимание теории и концепций направления (тематика представлена в руководстве по организации СРО и в силлабусе) 5 баллов	Глубокое понимание теории, концепций тематической направленности СРО.	Понимание теории, концепций тематической направленности СРО.	Ограниченное понимание теории, концепций тематической направленности СРО.	Поверхностное понимание/ отсутствие понимания теории, концепций тематической направленности СРО.
Осведомленность о ключевых вопросах тематической направленности СРО. 5 баллов	Грамотное соотношение ключевых понятий тематической направленности СРО. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе статистического анализа).	Присутствует связь концепций тематической направленности СРО. Аргументы подкреплены доказательствами эмпирического исследования.	Ограниченное соотношение профессиональной идентичности учителя и концепций профессии учителя с контекстом Казахстана. Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования.	Незначительная связь/ отсутствие связи концепций профессиональной идентичности учителя с контекстом Казахстана. Мало или вообще не используются эмпирические исследования.
Выводы и предложения и/или практические рекомендации / 5 баллов	Предлагает аргументированные выводы и / или практические рекомендации по улучшению раскрываемой темы СРО.	Предлагает некоторые аргументированные выводы и / или практические рекомендации по улучшению раскрываемой темы СРО.	Ограниченные выводы и практические рекомендации. Рекомендации несущественны, не основаны на тщательном анализе и неглубоки.	Мало или вообще нет выводов и практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества.
Оформление Презентации, Эссе 5 баллов	Отличная, привлекательная презентация, отличное качество визуальных эффектов, слайдов, материалов, отличная командная работа. Оформление работы в полной мере соответствует требованиям, изложенным в руководстве по организации СРО.	Хорошая вовлеченность, хорошее качество визуальных эффектов, слайдов или других материалов, хороший уровень командной работы. Оформление работы в полной мере соответствует требованиям, изложенным в руководстве по организации СРО.	Удовлетворительный уровень вовлеченности, удовлетворительное качество материалов, удовлетворительный уровень командной работы. Оформление работы в достаточной мере соответствует требованиям, изложенным в руководстве по организации СРО.	Низкий уровень вовлеченности, низкое качество материалов, плохой уровень командной работы. Оформление работы в неполной мере или вообще не соответствует требованиям, изложенным в руководстве по организации СРО.

Декан

Председатель АК по КОиП ВШЭиБ

Заведующий кафедрой

Лектор




Бимендиева Л.А.

Низамдинова А.К.

Нурмагамбетов А.З.

Алиева Б.М.